

Nom :
Prénom :
Classe :

Une expression/une couleur ...

> *Comment les constituants d'une oeuvre peuvent-ils exprimer un sentiment ?*

/J'explique mon travail avec un vocabulaire adapté :

1- L' expression choisie / 2- Que veut-elle dire (sens propre/sens figuré) ? / 3- Quels sont les moyens que je mets en oeuvre pour exprimer son sens (forme - matériaux - texture - couleur - organisation).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

// Compétences travaillées :

EP1 : Choisir des outils et matériaux adaptés à mon projet
/Coef.2

EP3 : Faire preuve de créativité en s'éloignant des stéréotypes/
Coef.2

P1 : Organiser son travail dans la préparation d'un projet
(liste de matériaux, outils, croquis préparatoires)/Coef.1

A1 : Décrire mon travail ou celui d'un camarade en utilisant un vocabulaire spécifique/
Coef.1

// Auto_évaluation :

_EP1 : ○ ○

_EP3 : ○ ○

_P1 : ○ ○

_A1 : ○ ○